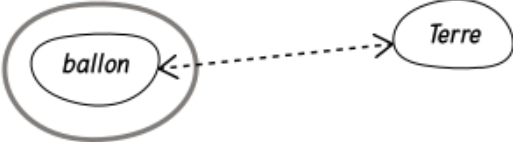
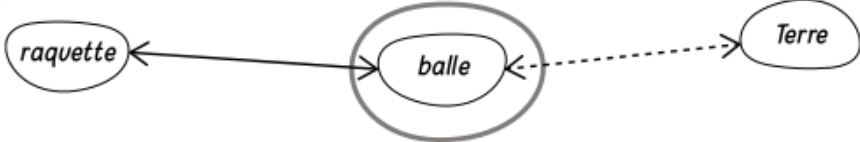
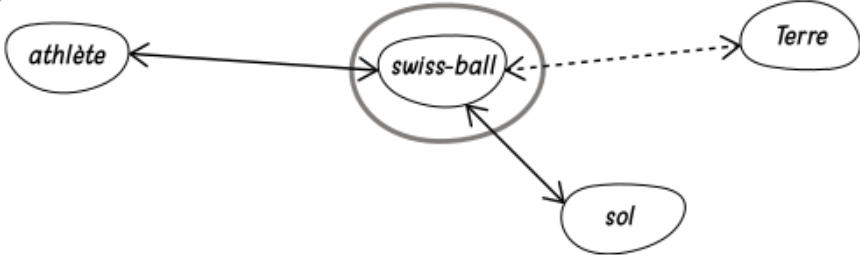

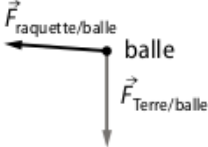


Corrigé de l'activité P6.1

A Système étudié : le ballon de rugby qui tombe		
<p>1 Diagramme objets-interactions :</p> 		
B Système étudié : la balle de tennis qui est frappée		
<p>1 Diagramme objets-interactions :</p> 		
C Système étudié : le swiss-ball posé sur le sol		
<p>1 Diagramme objets-interactions :</p> 		
A Système étudié : le ballon de rugby qui tombe	B Système étudié : la balle de tennis qui est frappée	C Système étudié : le swiss-ball posé sur le sol
<p>2 Il n'y a qu'une action mécanique, celle de la Terre sur le ballon.</p> <p>3 Cette action a mis en mouvement le ballon dès qu'il a quitté les mains du joueur.</p> <p>> Synthèse</p> <p>4 Représentation :</p> 	<p>2 Il y a deux actions : l'action de la Terre sur la balle et l'action de la raquette sur la balle.</p> <p>3 Ces actions modifient la vitesse et/ou la trajectoire de la balle.</p> <p>> Synthèse</p> <p>4 Représentation :</p> 	<p>2 Il y a trois actions : l'action de la Terre, du sol et de l'athlète sur le swiss-ball.</p> <p>3 Ces actions déforment le swiss-ball.</p> <p>> Synthèse</p> <p>4 Représentation :</p> 