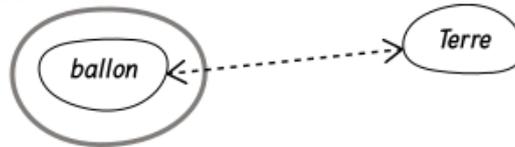


Corrigé de l'activité P6.1

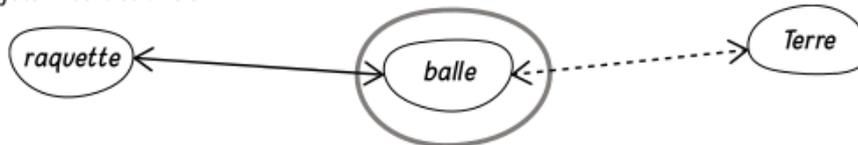
A Système étudié : le ballon de rugby qui tombe

1 Diagramme objets-interactions :



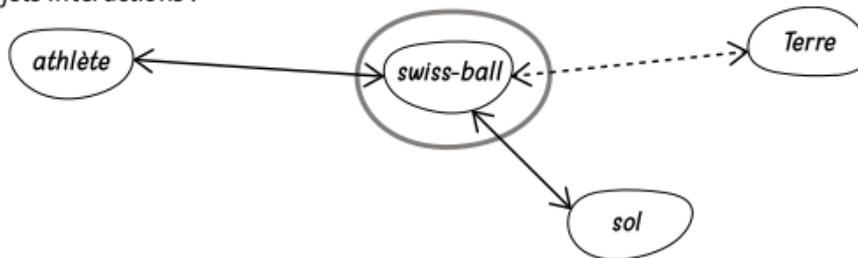
B Système étudié : la balle de tennis qui est frappée

1 Diagramme objets-interactions :



C Système étudié : le swiss-ball posé sur le sol

1 Diagramme objets-interactions :



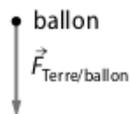
A Système étudié : le ballon de rugby qui tombe

2 Il n'y a qu'une action mécanique, celle de la Terre sur le ballon.

3 Cette action a mis en mouvement le ballon dès qu'il a quitté les mains du joueur.

> Synthèse

4 Représentation :



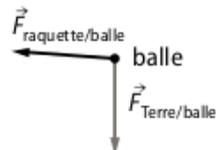
B Système étudié : la balle de tennis qui est frappée

2 Il y a deux actions : l'action de la Terre sur la balle et l'action de la raquette sur la balle.

3 Ces actions modifient la vitesse et/ou la trajectoire de la balle.

> Synthèse

4 Représentation :



C Système étudié : le swiss-ball posé sur le sol

2 Il y a trois actions : l'action de la Terre, du sol et de l'athlète sur le swiss-ball.

3 Ces actions déforment le swiss-ball.

> Synthèse

4 Représentation :

